

國立中興大學「財務金融學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目**：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、

■**選才理念**：

1. 對財金領域具有高度興趣。
2. 具有良好英文閱讀能力
3. 具有良好數學邏輯推理能力
4. 具有主動積極學習態度

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	基礎學科能力 能力	團隊合作與溝通互動能力 能力	自我學習能力 能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果、 I.服務學習經驗、 L.檢定證照、 M.特殊優良表現證明	F.高中自主學習計畫與成果、 I.服務學習經驗、 L.檢定證照、 M.特殊優良表現證明

		N.多元表現綜整心得	N.多元表現綜整心得
學習歷程自述		O.高中學習歷程反思、 P.就讀動機、 Q.未來學習計畫與生涯規劃	O.高中學習歷程反思、 P.就讀動機、 Q.未來學習計畫與生涯規劃

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 修課紀錄 (1)當學期學業成績平均表現。 (2)單科學業分數表現-不強調修課數量，著重與本系相關如語文、數學、自然、社會、科技領域之相關課程表現，較為重視英文、數學領域。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1)高中在學期間與本系相關如語文、數學、自然、社會、科技領域課程之書面報告、實作作品、活動成果，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果、 I.服務學習經驗、 L.檢定證照、 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.多元表現 (1)高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現學生自我學習能力之有利資料。 (2)服務學習經驗：可檢附個人擔任社會志工，展現學生之溝通互動能力或自我學習能力。 (3)檢定證照：可檢附電腦、語言、金融其它等相關證照資料。 (2)特殊優良表現證明：可檢附相關活動資料，陳述參與活動的動機、自身貢獻、歷程、反思、成果。 (4)所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思

<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思、 P.就讀動機、 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1)高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀財金系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2)就讀動機：具體陳述對財金課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3)未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
<p>備註</p>		<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>